

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Centro de Formação</b><br><b>Aurélio da Paz dos Reis</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>AÇÃO</b><br><b>D03.23/24</b> |
| <b>Ação de Formação:</b> “Crescer do Ler e Crescer do Ser – O “modelo de resposta à intervenção” na educação pré-escolar”                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Formadoras:</b> Diana Alves, Marisa Fonseca, Teresa de Jesus                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Duração:</b> 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Destinatários:</b> Educadores de Infância (Professores do grupo100)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Creditação:</b> 50 horas de formação (relewa para efeitos do art.º 8.º e relewa para os efeitos do art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC/ACC-120054/23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Local de realização:</b> Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                          | <b>Conteúdos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| 1. Criar condições para o desenvolvimento de um quadro teórico-conceitual sobre as abordagens multinível na educação inclusiva                                            | i. Abordagens Multinível na Educação<br>Princípios orientadores:<br>Modelo de Avaliação com Base no Currículo<br>Modelo de Resolução de Problemas<br>Prática Baseada na Evidência<br>Eixos orientadores da implementação do Modelo Rtl(RTI, Fuchs&Fuchs, 2006).<br>Despiste Universal<br>Monitorização do progresso da aprendizagem<br>Sistema multinível de prevenção<br>Tomada de decisão com base nos dados                                                                                         |                                 |
| 2. Proporcionar informação teórica pertinente e atualizada sobre o modelo de Resposta á Intervenção (RTI model)                                                           | ii. Literacia<br>Conceito de Literacia Emergente (Whitehurst&Loningan, 1998)<br>Definição das componentes da literacia emergente<br>Caracterização de domínios preditores de leitura e escrita<br>Práticas baseadas em evidência no ensino da literacia<br>A articulação escola-família: envolvimento da família para o desenvolvimento de competências literárias<br>Aplicação de ferramentas das novas tecnologias no ensino da Literacia emergente                                                  |                                 |
| 3. Identificar e sistematizar práticas inerentes às abordagens multinível no domínio da linguagem e literacia emergente no contexto da educação pré-escolar               | iii. Matemática<br>Conceitos “Matemática Formal” e “Matemática Informal” (Ginsburg&Baroody, 2003)<br>Caracterização de domínios (Números e Operações, Organização e Tratamento de Dados, Geometria e Medida e Interesse e Curiosidade pela matemática)<br>Práticas baseadas em evidência no ensino da Matemática<br>A articulação escola-família: envolvimento da família para o desenvolvimento de competências matemáticas<br>Aplicação de ferramentas das novas tecnologias no ensino da Matemática |                                 |
| 4. Identificar e sistematizar práticas inerentes às abordagens multinível no domínio da matemática no contexto da educação pré-escolar                                    | iv. Desenvolvimento socioemocional<br>Componentes da competência social e emocional<br>Principais etapas do desenvolvimento socioemocional<br>Práticas baseadas em evidência na promoção de competências socioemocionais<br>A articulação escola-família: envolvimento da família para o desenvolvimento de competências socioemocionais<br>Aplicação de ferramentas das novas tecnologias no desenvolvimento socioemocional.                                                                          |                                 |
| 5. Identificar e sistematizar práticas inerentes às abordagens multinível no domínio socioemocional no contexto da educação pré-escolar                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 6. Identificar, partilhar e divulgar ferramentas das novas tecnologias no contexto da promoção do desenvolvimento na infância.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>CRONOGRAMA:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 1.ª Sessão: 21.09.23 - 16h-17h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 2.ª Sessão: 10.10.23 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 3.ª Sessão: 24.10.23 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 4.ª Sessão: 07.11.23 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 5.ª Sessão: 05.12.23 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 6.ª Sessão: 09.01.24 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 7.ª Sessão: 27.02.24 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 8.ª Sessão: 16.04.24 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 9.ª Sessão: 09.07.24 - 16h-19h                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |

Nota - O presente cronograma poderá ser objeto de alteração/ajustamento nas datas, local e/ou nas horas das sessões presenciais.

INSCRIÇÃO- <https://forms.gle/2fJPhEiuxenVAzqVA>